

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 города Аткарска Саратовской области

Центр образования естественно - научной и технологической направленности с использованием оборудования центра «Точка роста»

в филиале в деревне Ершовка

Принята на заседании
педагогического совета
от «27» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ – СОШ № 6
« 27 » августа 2024 г.
_____ Н.В. Копенкина

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Хочу все знать»

(естественно-научной направленности)

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор - составитель:

Райкова Светлана Николаевна

педагог дополнительного образования

**г. Аткарск
2024 год**

Пояснительная записка

Программа кружка «Хочу все знать» разработана для учащихся средних общеобразовательных школ, приступивших к изучению географии, и направлена на получение географических знаний и навыков. Материал изложен в занимательной форме, с использованием теоретического материала, виртуального географического эксперимента и интерактивных упражнений рассчитана на учащихся 5-6 классов.

Подбор заданий проводится с учётом возможности использования оборудования «Точки роста», в соответствии с уровнем подготовки и, конечно, с учётом желаний. Программа кружка включает: знакомство с геосервисами, с теоретическими вопросами географии, изучение медиаконтента, и его применение, профориентацией.

Цели

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению географии;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- формирование умения работать в команде;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук;
- формирование умений работать с сервисами Веб 2.0
- развитие универсальных учебных действий: работа с картами, схемами, с текстом.

Задачи

- формировать у учащихся навыки решения нестандартных заданий;
- обеспечить условия для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения качества подготовки учащихся по предмету.
- отрабатывать у обучающихся понимание общественной потребности в географических знаниях;
- формировать у них отношение к географии, как возможной области будущей практической деятельности;

Отличительные особенности.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является содержательный аспект, который учащиеся осваивают самостоятельно.

Занятиях кружка размещены в сети Интернет, содержат все необходимые инструкции. Предусмотрено дистанционное взаимодействие с учителем. Так же, программа объединила в себе теоретические сведения из области географии, истории, информатики. Данная интеграция помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, представление информации в новом, цифровом, формате, что способствует сформировать навыки

необходимые человеку в 21 веке, чтобы быть успешным

Ожидаемые результаты.

Личностным результатом обучающихся по программе кружка «Хочу все знать» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметным результатом освоения программы кружка «Хочу все знать» является:

1 уровень:

- умение работать с разными источниками географической информации;

- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

2 уровень:

- картографическая грамотность;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их.

3 уровень:

- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;

- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- умение составлять географический прогноз.

- умение наблюдать, фиксировать результаты, делать выводы

Образовательные результаты. Овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях

Направленность:

По содержанию: предметная

По функциональному предназначению: учебно-познавательная

По форме организации: кружковая

По времени реализации: годовая

Актуальность

Программа кружка «Хочу все знать» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения нестандартных заданий, умений пользоваться геосервисами, веб-камерами для наблюдения за географическими объектами.

Умения накапливать, обрабатывать и создавать информацию. Умения наблюдать, выполнять необходимые измерения, проводить анализ.

Новизна программы

Программа соответствует целям и задачам ФГОС общего образования второго поколения. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий. Все задания школьники проходят самостоятельно, дистанционно, изучая медиаконтент.

Сроки реализации

Программа предусмотрена на один год обучения. По программе предусмотрено 1 часа в неделю. По расписанию занятия в свободное от учебы время, по желанию учащихся. Основной вид занятий: самостоятельная работа школьников, консультации учителя. Формой организации образовательного процесса является индивидуально или групповое дистанционное занятие.

Формы проведения:

Видеоролики, видеоинструкции, исследования, практикумы, квесты, интерактивные упражнения.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1.	Введение. Знакомство с целями, задачами, с форматом занятий, с правилами кружка	1
2.	Работа с географическими данными.	2
3.	Работа с картами, схемами, понятиями	2
4.	Использование цифровой лаборатории для определения абиотических факторов среды.	2
5.	Определение относительной влажности воздуха. Измерение влажности и температуры в разных зонах класса.	2
6.	Топография. Изучение условных знаков	2
7.	Географические координаты и работа с ними	2
8.	Способы ориентирования на местности	2
9.	Атмосфера (использование приборов для измерения атмосферного давления на разных высотах)	3

10.	Литосфера Анализ (изучение) pH среды почвы, открытых водоемов, проб снега взятых на разных территориях.	3
11.	Гидросфера Исследование воды из разных источников деревни Ершовка	3
12.	Достопримечательности	2
13.	Особо охраняемые природные территории	2
14.	Туристические маршруты	2
15.	Профессии связанные с географией	2
16.	Консультации	2
17.	Итого	34

Программа

- 1. Введение.** Знакомство с целями, задачами, с форматом занятий, с правилами кружка.
- 2. Работа с географическими данными.** Анализ географических данных: давление, сила ветра, температура воздуха. Интерактивное упражнение
- 3. Работа с картами, схемами, понятиями:** материка, океаны, вулканы, города, рельеф, полезные ископаемые. Интерактивное упражнение
- 4. Знакомство с абиотическими факторами среды.** Применение полученных знаний Составление таблицы абиотических факторов.
- 5. Знакомство с приборами.** Сбор ,обобщение и анализ полученных данных..
- 6. Топография.** Изучение условных знаков. Изучение условных топографических знаков. Расшифровка текста с условными знаками, составление собственного текста с условными знаками. Просмотр видеофрагмента. Выполнение интерактивного упражнения.
- 7. Географические координаты и работа с ними.** Определение понятий. Формирование работать с географическими координатами. Просмотр обучающее видео, выполнение интерактивного упражнения.
- 8. Способы ориентирования на местности.** Определение понятий. Формирование умений ориентироваться на местности. Создание компаса из подручных средств. Просмотр обучающее видео, выполнение интерактивного упражнения.
- 9. Атмосфера.** Получение дневника погоды от Гисметео, анализ данных.вывод. сравнение с 10 летним средними значениями. нахождение максим и мин температуры, амплитуды, рисование графика хода температуры и розы ветров.
- 10. Литосфера.** Изучение движения литосферных плит по картам землетрясений.Нахождение эпицентров землетрясений, измерение расстояний от нашей деревни до них. Вывод. Работа с приборами.
- 11. Гидросфера.** Изучение гидросферы одного края. Нахождение истоков и устья крупной реки нашей страны и рек нашей области. Создание яндекс карты: метки устья и истока, прорисовка русла реки, измерение расстояний от истоков и устьев, анализ, определение принадлежности к бассейнам. Вывод. Вывод. Изучение инструкций работать с яндекс-картой и

информацией.

12. **Достопримечательности.** Определение достопримечательности города, описание. Изучение инструкций работать с сервисом панорам и информацией. Фотографирование достопримечательности. Создание круговой панорамы, с помощью специального сервиса.
13. **Особо охраняемые природные территории.** Изучение понятия ООПТ. Изучение ООПТ страны и совей области. Описание ООПТ нашей области, составление карты онлайн. Изучение инструкций и информацией.
14. **Туристические маршруты.** Изучение достопримечательностей страны и области. Составление туристического маршрута и его описание и создание яндекс-карты. Изучение инструкций и информацией
15. **Профессии, связанные с географией.** Изучение географических профессий. Описание одной из них. Изучение инструкций и информацией

Литература:

1. Б.Н. Головкин «Рассказы о растениях переселенцах». Москва. «Просвещение» 1984
2. Н.А.Максимов «Хрестоматия по физической географии». Москва. «Просвещение» 1980.
3. Г.П.Пивоварова «По страницам занимательной географии». Москва. «Просвещение» 1989
4. О.К. Разумовская «Веселая география». Ярославль. «Академия развития». 1997.
5. А. К. Тарасов «География». Смоленск. «Русич». 1999