

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа №6 города Аткарска Саратовской
области.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ-СОШ №6 г.Аткарска
(протокол №4 от 29.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-СОШ №6
Н.В. Копенкина _____
Приказ № _____ от _____

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной
школы №6 города Аткарска Саратовской области за 2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №6 города Аткарска Саратовской области.
Руководитель	Копенкина Наталья Валерьевна
Адрес организации	412420, Саратовская область, город Аткарск, ул.Карла Маркса, дом 38
Телефон,факс	8(84552)33149
Адрес электронной почты	atkschool6@mail.ru
Учредитель	Администрация Аткарского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ Л035-01279-64/00197985 от 12.07.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№1422 от 05 сентября 2016 года

МОУ-СОШ №6 расположена в пригородной части г. Аткарска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процент — на закрепленной территории, 11 процентов — на близ лежащих территориях.

Основным видом деятельности МОУ-СОШ №6 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно - эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Анализ воспитательного процесса в МОУ-СОШ №6 в 2023 году.

МОУ - СОШ № 6 г. Аткарска Саратовской области располагается в пригородной части города, имеет богатые традиции и высокий авторитет у населения города Аткарска. В качестве учебного заведения школа функционирует с 1975 года. (В микрорайоне школы располагается ДК "Россия"). В учреждении 13 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая. В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательные и воспитательные задачи.

Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Этому способствуют реализуемые в школе системы предпрофильной и профильной подготовки, тьюторства, волонтерского движения, профориентации.

В центре программы воспитания МОУ-СОШ №6 г. Аткарска находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный и воспитательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по

качеству образования и достижения 3 уровня воспитательных результатов у 60% обучающихся.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Цель школы в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В школе уделяется особое внимание функционированию кружков и секций для личностного развития обучающихся, а также внеурочной деятельности.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

1. неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

2. ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

3. реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

4. организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

5. системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В течение года реализовались основные школьные дела, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность Движение Первых.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель,

реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-но развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

6. еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ (понедельник 1 урок) «Разговоры о важном»;

7. встреча обучающихся школы с выпускниками МОУ-СОШ №6 г. Аткарска Саратовской области разных лет ;

8. Сентябрь - октябрь – праздник «День знаний», «Символика РФ», «День здоровья», «Уроки гражданина», «День учителя», праздник посвящения в первоклассники «Мы школьниками стали», «День пожилого человека» общешкольные Балы 19 в.в. и др;

9. Ноябрь – декабрь – « День Призывника», «День народного единства», акция «День добровольца», Новогодние праздники и др;

10. Январь – февраль – «Вечер школьных друзей», «День защитника Отечества», акция «Помоги птицам», «Зарница», «Смотр строя и песни» и др;

11. Март – апрель – «День театра», «День дублера», «День самоуправления», «День космонавтики», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» и др;

12. Май – июнь – «Праздник весны и труда», Всероссийская Акция «Бессмертный полк», «День семьи», конкурс «Класс года», конкурс «Ученик года», «Последний звонок», «День защиты детей», «Летние оздоровление», акция «Свеча памяти»;

Воспитательная система Школы включает в себя не только собственные возможности, но и социокультурные ресурсы города.

Школа тесно сотрудничает: с детской спортивной школой, центром детского творчества, детской и центральной библиотекой, ФОК «Дельфин», краеведческим музеем г. Аткарска, музеем им. Бубнова, детской школой искусств, центром кино и досуга и др.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

	Социальные партнеры	Совместная деятельность
	МУК «Аткарская межпоселенческая центральная библиотека»	Участвовали в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместно проводили библиотечные уроки, тематические занятия, посещали выставки.
	ГАУ ДО «Детская школа искусств»	Реализовали проект «Пушкинская карта» проводили тематические лекций, концерты с участием учащихся и преподавателей ДШИ, а также с привлечением известных деятелей культуры и искусства региона;
	МАУ ДО «Центр Детского творчества»	Участвовали в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях, кружках дополнительного образования. Сотрудничество способствует формированию и развитию творческих способностей, удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-

		эстетическом, нравственном развитии.
.	«Аткарский культурно-просветительский центр досуга и кино имени Бориса Андреева»	<p>Участвовали в совместных акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, способствующих патриотическому, художественно -эстетическому воспитанию обучающихся школы.</p> <p>Кинотеатр предложил 12 учебных и художественных фильмов в рамках Программы «Пушкинская карта». Ребята с удовольствием посетили все сеансы.</p>
.	МАУ ФОК«Дельфин»	Участвовали в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах .
.	МАУ ДО «Спортивная школа г. Аткарска Саратовской области»	<p>Участвовали в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Спортивная школа предложила обучающимся широкий выбор различных спортивных направлений для занятий спортом. Обучающиеся школы приняли участие в спортивных мероприятиях различного уровня и добились больших успехов.</p> <p>Сдали нормы ГТО.</p>
	ГАПОУ СО «Аткарский политехнический колледж»	Приняли участие в Дне открытых дверей.
	ГУЗ СО «Аткарская районная больница»	<p>Все обучающиеся школы прошли профосмотры.</p> <p>Велась профилактическая работа. ЗОЖ обучающихся.</p>
	Пожарно - спасательная часть 33 по охране г. Аткарска	<p>Проводилась просветительская, профилактическая работа с обучающимися.</p> <p>Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.</p> <p>Организация работы ДЮП.</p>

	Отделение ГИБДД Отдела МВД России по Аткарскому району Саратовской области	Проведены совместные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий в целях охраны жизни, здоровья обучающихся. Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников. Организация работы ЮИД.
	КДН	Профилактическая и просветительская работа

Значимые для воспитания всероссийские **проекты и программы**, в которых МОУ-СОШ №6 принимала участие:

12. РДДМ «Движение первых»;
13. «Юнармия»;
14. Проекты, организованные Российским обществом «Знание»;
15. Федеральный проект «Орлята России».
16. В школе развито ученическое самоуправление.
17. отряд Юных инспекторов дорожного движения,
18. школьный спортивный клуб "Феникс"
19. Театральная студия «ЛИСА».

Школа реализует рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания ООП, НОО МОУ-СОШ №6 города Аткарска Саратовской области (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания ООП НОО и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

13. предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ-СОШ №6;

14. разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

15. реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

16. предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

17. предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа школы №6 г. Аткарска Саратовской области представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профорентация».
- «Волонтерство».

Модуль «Урочная деятельность»

Рабочая программа воспитания является открытым документом.

В 2023 году Школа работала по Рабочей программе и по календарным планам воспитательной работы уровней начального общего, основного общего и образования.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах организована в соответствии с выбором участников образовательных отношений, по направлениям развития личности.

В 2023 году работали более 15 кружков, в которых 100% обучающихся были охвачены внеурочной деятельностью, в том числе состоящие на профилактических учетах, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети из семей СОП.

Информация

об участии в общественно значимых мероприятиях.

Учащиеся и педагоги МОУ-СОШ № 6г. Аткарска в период с 01.10.2023 г. по 31.12.2023 г. принимали участие в следующих общественно-значимых мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней:

- Всероссийская Акция «Мы вместе».
- Муниципальные соревнования «Лыжня-2023».
- Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана.
- Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей».
- 5. Муниципальный смотр строя и военно-патриотической песни, посвященной 78-летию победы в Великой Отечественной войне.
- 8. Региональный проект «Мы вместе детям»
- 9. Муниципальный конкурс фигурного вождения велосипеда «Безопасное колесо».
- 10. Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата в городском парке у Вечного огня.
- 11. Митинг, посвященный Дню героев Отечества в городском парке у Вечного огня.
- 12. Всероссийская акция «Бессмертный полк».

13. Всероссийская акция «Свеча памяти».
14. Митинг у братской могилы воинов, умерших от ран в Аткарских госпиталях и похороненных на Мичуринском кладбище!
15. Муниципальное мероприятие «День Российского флага».
16. День солидарности в борьбе с терроризмом.
17. Международная акция «Диктант Победы».
18. Всероссийская акция «Капля жизни».
19. Муниципальный экологический проект «Готов природе помогать»
19. Всероссийский открытый урок по ОБЖ.
20. Всероссийская акция «Письмо солдату».
21. Всероссийская акция «Парта героя».
22. Всероссийский День добровольца.
3. Всероссийская неделя безопасности дорожного движения».
4. Муниципальная игра «Зарница-2023»
5. Муниципальный конкурс рисунков на асфальте ко Дню защиты детей.
6. Международный День книгодарения.
7. Всероссийская Акция «Сад Памяти»
8. Всероссийская Акция «БумБатл»(собрано 5тмакулатуры)

Школа успешно работает по Программе «Пушкинская карта», посещено более 20 мероприятий.

11 обучающихся 6 класса состоят в Юнармии и активно работают по программам Всероссийского военно-патриотического общественного объединения «Юнармия».

30 обучающихся зарегистрированы и работают в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых».

38 обучающихся 1-4 классов участвуют в программе " Орлята России Вместе с учителями и советником по воспитанию они успешно прошли регистрацию, провели «Орляцкий урок", поставили цель стать активными, дружными, смелыми!

Основательно, в полном объеме освоили 7 треков «Орлята России»: " Лидер " , " Эрудит " , " Эколог " , " Мастер " , " Спортсмен " , " Доброволец " , " Хранитель исторической памяти " .

Деятельность волонтерского отряда базируется на сотрудничестве с ЦСОН, ЦДТ, ЦРБ, ЦЮТТ, ФОК «Дельфин», СМИ.

Ежегодно волонтеры поздравляют на дому с различными праздничными и памятными датами граждан пожилого возраста и инвалидов, ветеранов.

Принимают активное участие в благотворительных акциях: «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Неделя добра», «Дети детям», «Теплые вещи», «Восстановим дубраву», «Позвони родителям», «Детское кресло», «Вежливый водитель» и многих других.

Волонтеры поздравляют и оказывают посильную помощь ветеранам.

- Оценка системы управления организацией

Управление МОУ-СОШ №6 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>1. осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.</p> <p>2. обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения.</p> <p>3. обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p> <p>4. формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья в течение образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <p>5. определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывно повышает качество образования в Учреждении.</p> <p>6. принимает участие в разработке, утверждении и реализации программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.</p> <p>7. в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность</p>

	<p>использования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть. 2. утверждает структуру, штатное расписание Учреждения, расписания занятий обучающихся, графики работы педагогическую нагрузку работников Учреждения, тарификационные списки и графики отпусков, структуру управления школой. 3. обеспечивает установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат ккладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами. 4. принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. 5. создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением; принимает меры по внедрению предложений членов коллектива, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательного процесса. 6. принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;</p> <p>Рассматривает предложения учредителя или директора Учреждения о создании или ликвидации структурных подразделений, филиалов школы, об открытии и закрытии его представительств;</p> <p>Рассматривает предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации школы;</p> <p>Рассматривает предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;</p> <p>Рассматривает предложения директора Учреждения об участии школы в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>Рассматривает предложения по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>Рассматривает предложения по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-</p>

	<p>хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности школы;</p> <p>Рассматривает предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>Рассматривает предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>Рассматривает предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>Рассматривает предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета или лицевые счета в финансовых органах муниципального образования.</p> <p>Рассматривает предложения по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организацией.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. утверждение плана развития Учреждения; 2. согласование режимов работы Учреждения его обособленных структурных подразделений; <ol style="list-style-type: none"> 1. согласование локальных актов Учреждения; 2. согласование условий и порядка выплат стимулирующего характера, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения; 3. согласование годового плана работы Учреждения на новый учебный год; 4. оказание содействия привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. определение направления расходования внебюджетных средств содействию их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; 2. внесение Директору Учреждения предложений в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся; 3. представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; 4. осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; 5. рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора. 1. представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; 2. заслушивание отчета Директора и отдельных работников

<p>Педагогический совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. определяет направления образовательной деятельности Учреждения; 2. обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; 3. обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения; 4. организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; 5. рассматривает и принимает программу развития Учреждения; 6. организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы; 7. рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг; 8. принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, определяет формы, устанавливает сроки ее проведения; 9. принимает решение о допуске обучающихся к промежуточной государственной итоговой аттестации; 10. принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи; <ol style="list-style-type: none"> 1. определяет направления инновационной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; 2. принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения; <p>3. обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает характеристики учителей, представляемых на награждение грамотами, отраслевыми наградами.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрение Устава Учреждения и представление его на утверждение Учредителю; • рассмотрение и принятие изменений и дополнений в Устав Учреждения; • обсуждение проектов локальных нормативных актов Учреждения; • рассмотрение вопросов стратегии развития Учреждения; • выдвижение кандидатов в состав Управляющего совета Учреждения от трудового коллектива; • ходатайство о награждении работников Учреждения отраслевыми наградами;

	<p>1 избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>2 поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>3 утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</p> <p>–</p> <p>создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</p> <p>4 создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников в Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения; • заслушивание отчёта Директора, отдельных работников.
Советродителей	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения; - принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - осуществляет помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц организаций; - совместно с руководством Школы контролирует организацию социальной защиты, качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета

Совет обучающихся	<p>1. участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</p> <p>-</p> <p>подготовка и внесение предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;</p> <p>2. участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в различных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения.</p> <p>3. принятие рекомендательных решений по вопросам организации системы дополнительного образования,</p> <p>4. принятие рекомендательных решений по вопросам организации досуговой деятельности,</p> <p>5. содействие в разрешении конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.</p>
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано
бпредметных методических объединений:

18. общих гуманитарных дисциплин;
19. социально-экономических дисциплин;
20. естественно-научных дисциплин;
21. физико-математических дисциплин;
22. физической культуры, ОБЖ и технологии;
23. объединение педагогов начального образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценки содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	149	148	151	147
	— начальная школа	85	82	83	84
	— основная школа	64	66	68	63
	— средняя школа	-	-	-	-
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	—основнаяшкола	3	3	1	—
	—средняя школа	—	—	—	—
	Неполучилиаттестата:				
	— об основном общемобразовании	—	—	—	—
	— среднемобщемобразован ии	—	—	—	—
	Окончилишколу с аттестатомс отличием:	-	-	—	—
	—восновой школе				—
	—среднейшколе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся ОВЗ в 2023 году в Школе 11, обучающихся с инвалидностью 4.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а		двойки			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
2	15	15	100	6		1		0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	4		2		0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	4		0		0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	14		3		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», остается на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все гоо буч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	2		0		0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	1		0		0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	3		0		0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	0		0		0	0	0	0	0	0
9	17	15	88	4		0		0	0	0	0	0	0
Итого	61	59	98	92		0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», немного понизился (в 2022 — 17%).

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал стабильность по сравнению с результатами 2022 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2022 года.

- Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Аткарскав 2022-23 учебном году Школа:

24. уведомила управление Роспотребнадзора по городу Аткарску о дате начала образовательного процесса;

25. разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

26. закрепила кабинеты за классами;

27. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

28. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

29. использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные и настенные, средства

и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования,маски медицинские, перчатки.

- Оценка потребностей выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	7	0	0	7
2023	15	3	0	8

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

- Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15262 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9610 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12195 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц фонда	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	12195	7483
Педагогическая	231	112
Художественная	2453	1836
Справочная	92	51
Языковедение, литературоведение	87	62
Естественно-научная	103	27
Техническая	27	11
Общественно-политическая	74	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 Зучебных

кабинета, 21 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойка для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Образовательная деятельность	человек	
Общая численность учащихся	человек	147 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63 человека
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов в едином государственном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов в едином государственном экзамене по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек(процент)	35 человек/процент)

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщейчисленностиучащихся,втомчисле:		5человек/
Региональногоуровня		7человек/
Федеральногоуровня		0
Международногоуровня	человек(п роцент)	0
Численность/удельный вес численности учащихся,получающих образование с углубленным изучениемотдельных учебных предметов, в общей численностиучащихся	человек(п роцент)	0
Численность/удельныйвесчисленностиучащихся,п олучающих образование в рамках профильногообучения,вобщейчисленностиучащихся	человек(п роцент)	0
Численность/удельный вес численностиобучающихся с применением дистанционныхобразовательныхтехнологий,электронн огообучения,вобщейчисленностиучащихся	человек(п роцент)	147человек/ 100%
Численность/удельныйвесчисленностиучащихсявра мках сетевой формы реализации образовательныхпрограмм,вобщейчисленностиучащихся	человек	0
Общаячисленностьпедагогическихработников,втомч исле:		17
Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих высшееобразование,вобщейчисленностипедагогич ескихработников		13человек
Численность/удельный вес численностипедагогическихработников,имеющихвысшее образованиепедагогическойнаправленности(профиля),воб щейчисленностипедагогическихработников		13человек
Численность/удельный вес численностипедагогических работников,имеющихсреднепрофессиональное образование, в общей численностипедагогическихработников		4человека
Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогическойнаправленности(профиля),вобщейчисленно стипедагогическихработников	человек(п роцент)	4 человека
Численность/удельныйвесчисленности		5человек/

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая		0
Первая Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5
До 5 лет		2 человека/
Свыше 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 человек/ 1 человека/
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 человека
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	3 человека/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	17 человек/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	единиц	65 единиц

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<u>нет</u>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выходов в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		<u>нет</u>
Численность (удельный вес) обучающихся, которым огул пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 человек / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.