



«Утверждаю»

Директор  
МОУ-СОШ № 6 г. Аткарска  
Н.В. Копенкина

«01» сентября 2023 г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «1» сентября 2023 г.

**Перспективный учебный план  
Начального общего образования  
МОУ- средняя общеобразовательная школа  
№ 6  
г. Аткарска Саратовской области**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**  
**К перспективному учебному плану начального общего образования**  
**МОУ - СОШ № 6 г. Аткарска**  
**Саратовской области**

**1. Общие положения**

**1.1.** Перспективный учебный план начального общего образования МОУ - СОШ № 6 г. Аткарска является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

**1.2.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального образования МОУ -СОШ № 6 г.Аткарска составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2019 г. N 233 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ППГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

**1.3.** Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и

диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

**1.4.** Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: физкультурно – спортивное, художественно-эстетическое, научно-техническое, культурологическое в различных формах ее организации, отличные от урочной системы обучения – введение кружков, секций, подготовку к олимпиадам.

## **2. Учебный план начального общего образования**

**2.1.** При разработке перспективного учебного плана учитываются цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в годовом Плане работы ОУ, программе развития ОУ.

**2.2.** Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**2.3.** Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- развитие личности ребенка на основе учебной деятельности, становление ученического сообщества, формирование УУД (универсальных учебных действий);
  - использование деятельностных технологий обучения;
  - обеспечение базового образования, готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
  - развитие творческих и исследовательских способностей учащихся;
  - соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
  - осуществление преемственности с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы;
  - развитие учебно - методической и материальной базы;
  - интегративное освоение и использование информационных и коммуникативных технологий в различных дисциплинах;
  - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- Обязательные предметные области и основные задачи реализации их содержания:

Основные задачи области *филологии*:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Основные задачи области *математики и информатики*:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Основные задачи области *обществознания (окружающий мир)*:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Основные задачи области *искусство*:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основные задачи области *технологии*:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Основные задачи области *физической культуры*:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**2.4.** Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (в I классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2810 -01 эта часть отсутствует), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

**2.5.** Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные учебные планы (приложение к учебному плану).

**2.6.** Перспективный учебный план МОУ - СОШ № 6 имеет следующие особенности:

- разрабатывается на нормативный срок освоения ступени (4 года);  
- включает в себя обязательную часть, которая включает филологию (русский язык, литературное чтение, английский язык), математику и информатику (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России (основы православной культуры), искусство (музыка, изобразительное искусство), технологию (технология), физическую культуру (физическая культура) и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

**2.7.** Внеучебная деятельность МОУ - СОШ № 6 организуется по направлениям: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-техническое, культурологическое в различных формах ее организации, отличные от урочной системы обучения – введение кружков, секций, подготовку к олимпиадам.

**3. Сетка часов перспективного учебного плана начального общего образования  
МОУ - СОШ № 6 г. Аткарска**

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>1. Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	4	4	<b>18</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Родной язык				0,5	0,5	<b>1</b>
Родная литература				0,5	0,5	<b>1</b>
Физическая культура		1	1			<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Основные направления внеурочной деятельности (2020-2024 гг.)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Научно -техническое	«Тренируем речь и руку»	1	1	1	1	4
	«Почемучка»	1	1	1	1	4
Художественно - эстетическое	«Умелые ручки»	1	1	1	1	4
Итого		3	3	3	3	12

**Основные направления внеурочной деятельности (2019-2023 гг.)**

Направление внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика	Класс				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Научно -техническое	Почемучки	1	1	1	1	4
	В мире красок	1	1	1	1	4
Культурологическое	В гостях у сказки	1	1	1	1	4
Итого:		3	3	3	3	12

**Основные направления внеурочной деятельности (2022-2026 гг.)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Итого:		1	1	1	1	4

