



«Утверждаю»

Директор

МОУ - СОШ № 6 г. Аткарска

Н.В. Копенкина

«1» августа 2023 г.

Учебный план

МОУ – средняя общеобразовательная школа № 6
г. Аткарска Саратовской области
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от

«29» августа 2023 г.

Пояснительная записка
К учебному плану начального общего образования
МОУ - СОШ № 6 г. Аткарска
Саратовской области
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ - СОШ № 6 на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ - СОШ № 6 на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

1.3. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального образования МОУ ООШ № 6 г. Аткарска составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2019 г. N 233 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.4. Ступень начального общего образования МОУ - СОШ № 6 в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели, во 2,3 – 35 учебных недель; в 4 классе 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 1 – 4 классах 5 дней;

-максимальная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе 21 час, во 2 - 4 классах – 23 часа(СанПиН 2.4.2.2821-10);

В сентябре – октябре в 1 классе проводится 3 урока по 35 минут каждый, 4 урок проводится в форме игрового занятия, экскурсии, кружков; в ноябре-декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

1.5. Учебный план 1 - 4 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ.

1.6. Обязательная часть в 1 - 4 классах включает русский язык, литературное чтение, родной языки родную литературу, иностранные языки(английский), математику и информатику (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир),искусство (музыка, изобразительное искусство), технологию (технология), физическую культуру (физическая культура).

1.7. В обязательную часть учебного плана 4 класса в предметную область основы духовно – нравственной культуры народов России включен предметный курс «Основы православной культуры».

1.8. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 – 4 классах распределена изучение родного языка и родной литературы.

1.9. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС начального образования. За счет указанных в учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

1.10. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ребенка. Часы, отводимые на внеурочную деятельность,

используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, конференций, экскурсий, олимпиад, соревнования и т.д. занятия проводятся не только учителями начальных классов, но и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 году реализуется по направлениям: в 1 классе: научно-техническое, художественно-эстетическое. Во 2 классе: научно-техническое, художественно-эстетическое. В 3 классе: научно-техническое, художественно-эстетическое. В 4 классе: научно-техническое, художественно-эстетическое, культурологическое.

1.11. Формы реализации внеурочной деятельности осуществляются через кружки в 1-4 классах: «Почемучки», «В мире красок», «В гостях у сказки», «Занимательная математика», «Штриховка и развитие речи», «Мастерская талантов», «Десятиручка», «Тренируем речь и руку», «Разговор о важном».

2. Учебный план начального общего образования

МОУ - СОШ № 6

2.1. 1 класс обучается по УМК «Школа России». 2-4 классы обучаются по УМК «Начальная школа XXI века», руководитель проекта – член-корреспондент РАО, профессор Н.Ф. Виноградова.

2.2. Учебный план 1 класса включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

2.3. Учебный план 2-4 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России (в 4 классе).

2.4. Внеурочная деятельность в 1 классе в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям:

- научно-техническое: «Тренируем речь и руку»;
- художественно-эстетическое: «Почемучка»; «Умелые ручки»;
- духовно - нравственное: «Разговор о важном».

2.5. Внеурочная деятельность во 2 классе в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям:

- научно-техническое: «Почемучка»; «В мире красок»;
- культурологическое: «В гостях у сказки»;
- духовно - нравственное: «Разговор о важном».

2.6. Внеурочная деятельность в 3 классе в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям:

- научно-техническое: «Занимательная математика»;
- художественно-эстетическое: «Мастерская талантов»; «Десятиручка»;

- духовно - нравственное: «Разговор о важном».

2.7. Внеурочная деятельность в 4 классе в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям:

- научно-техническое: «Занимательная математика»;
- культурологическое: «Русский с увлечением»;
- художественно-эстетическое: «Мастерская талантов».
- духовно - нравственное: «Разговор о важном».

2.8. Базовый уровень учебного плана в 1- 4 классах содержит все учебные предметы в соответствии с государственным стандартом нового поколения с недельной нагрузкой:

- 1 класс – 21 час
- 2 класс – 23 часа
- 3 класс – 23 часа
- 4 класс – 23 часа

Образовательная область **Русский язык и литература** представлена предметами «Русский язык(обучение письму)», «Литературное чтение (обучение чтению)». На изучение **русского языка** в 1 классе отводится 5 часов , во 2- 4 классах отводится 4 часа в неделю.

Программа по **литературному чтению** для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1- 3 классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа.

Родной язык и родная литература во 2 - 4 классах реализует в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 г №03-510 « О направлении информации», рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков республик РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного, учебным планом ОУ предусмотрено изучение родного языка и литературы (русский).

Учебный предмет **иностранный язык** изучается со второго класса по 2 часа в неделю. Данный курс направлен на развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности.

Математика и информатика. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета **математика** в параллелях 1-4 классов – 4 часа в неделю. Учебный план предусматривает интегрированное освоение математических разделов информатики. Они содействуют расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей. В 1- 4 классах проводится интегрированный предмет «Математика. Информатика».

Обществознание и естествознание. Учебный предмет **окружающий мир** изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. В целях реализации освоения русского языка и литературного чтения в 4 классе учебный предмет является интегрированным (с литературным чтением). В параллели 1- 4 классов осуществляется интеграция с ОБЖ.

Физическая культура. Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах представлена предметом **физическая культура** с использованием интеграции ОБЖ в 4 классе, изучается по 2 часа в неделю и ритмическая гимнастика – 1 час, что

обосновано необходимостью укрепления здоровья младших школьников, привитию им культуры здорового образа жизни.

Искусство. Образовательная область представлена следующими предметами: **изобразительное искусство и музыка** – изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Технология. **Технология** в 1- 4 классах изучается интегрировано с ОБЖ – 1 час в неделю.

Функциональная грамотность – в 1- 4 классах изучается интегрировано с предметами литературное чтение, математика, окружающий мир.

Основы духовно – нравственной культуры народов России. Курс «Основы православной культуры» (приказ МО Саратовской области от 06.04.2012 г. № 1139) изучается в 4 классе 1 час в неделю. Изучение этого предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимании их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознания ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

2.10. Основной акцент в учебном плане 2022-2023 учебного года сделан на формирование УУД, на овладение всеми учащимися устойчивой функциональной речевой и математической грамотностью (устной и письменной) на основе системно-деятельностного подхода.

Во всех классах не превышает максимально предельно допустимая нагрузка. Используемые учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания I ступени образования, допущены и рекомендованы Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

2.11. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 3-4 классах включает изучение родного языка (русский) и родной литературы.

**3. Сетка часов учебного плана начального общего образования
МОУ - СОШ № 6 г. Аткарска на 2023-2024 учебный год**

**Учебный план
Начального общего образования на 2023-2024 учебный год
1 класс**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0
Итого		21

Основные направления внеурочной деятельности 1 класса

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Научно - техническое	«Почемучка»	0,5
	«Тренируем речь и руку»	1
Культурологическое	«Умелые ручки»	0,5

Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1
Всего:		3

**3. Сетка часов учебного плана начального общего образования
МОУ ООШ № 6 г. Аткарска на 2023-2023 учебный год**

**Учебный план
Начального общего образования на 2022-2023 учебный год
2 класс**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)	Родной язык(русский)	
	Родная литература(русская)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
		23
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0
Итого		23

Основные направления внеурочной деятельности 2 класса

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Научно-техническое	«Почемучки»	1
	«В мире красок»	0,5
Культурологическое	«В гостях у сказки»	0,5
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1
Всего:		3

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МОУ - СОШ № 6 г. Аткарска на 2023-2024 учебный год

Учебный план Начального общего образования на 2023-2024 учебный год

3 класс

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)	Родной язык(русский)	0,5
	Родная литература(русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и	Окружающий мир	2

естествознание		
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
		23
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0
Итого		23

Основные направления внеурочной деятельности 3 класса

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Научно-техническое	«Занимательная математика»	1
Художественно-эстетическое	«Мастерская талантов»	0,5
	«Десятиручка»	0,5
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1
Всего:		3

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МОУ - СОШ № 6 г. Аткарска на 2023-2024 учебный год

Учебный план Начального общего образования на 2023-2024 учебный год

4 класс

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3

Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)	Родной язык(русский)	0,5
	Родная литература(русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
		23
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0
Итого		23

Основные направления внеурочной деятельности 4 класса

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Научно-техническое	«Занимательная математика»	1
	«Русский с увлечением»	0,5
Художественно-эстетическое	«Мастерская талантов»	0,5
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1
Всего:		3

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МОУ ООШ № 6 г. Аткарска
Саратовской области
На 2023-2024 учебный год
5, 6, 7, 8 и 9 классы (ФГОС)

Нормативной правовой основой УП являются:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее - ФГОС СОО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2019 г. N 233 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5, 6, 7, 8, 9 классах и предусматривает работу в режиме 5- дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС СОО: инвариантной (обязательной) части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

1. Инвариантная (обязательная) часть состоит из семи обязательных предметных областей:

- филология;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы,
- естественно-научные предметы;
- искусство,
- технология,
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

1.1. Предметная область «Филология» представлена предметами: **«Русский язык»** - 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе и 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 «А» классе; **«Литература»** - по 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах и по 2 часа в 7 и 8 классах; **«Родной язык (русский)»** в 7, 8, 9 классах по 0,5 часа; **«Родная литература»** в 7, 8 «А», 9 «А» классах по 0,5 часа; **«Английский язык»** - по 3 часа в неделю, **«Второй иностранный язык»** в 8 - 1 ч, в 9 «А» классе - 1 час в неделю.

1.2. В предметной области «Математика и информатика» изучаются предметы: **«Математика»** - по 5 часов в неделю в 5 и 6 классах, **«Алгебра»** - 3 часа, **«Геометрия»** - 2 часа в 7, 8 и 9 «А» классах, **«Информатика»** - 5 класс – 1 час, 1 час в 7, 8 и 9 «А» классах.

1.3. Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: **«История»** - по 2 часа в 5, 6, 7, 8 классах, 9 «А» классе; **«Обществознание»** - по 1 часу в 6, 7, 8 и 9 «А» классах; **«География»** - по 1 часу в 5 и 6 классах и 2 часа в 7, 8 и 9 «А» классах.

1.4. Изучение предметной области «Естественно-научные дисциплины» обеспечено в 5, 7, 8, 9 «А» классах предметами **«Биология»** - по 2 часа, а в 6 – 1 час, **«Химия»** 2 часа в 8 и 9 «А» классе, **«Физика»** - по 2 часа в 7 и 8 классах, 3 часа в 9 «А» классе.

1.5. Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов: **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в 5, 6, 7, 8 и **«Музыка»** по 1 часу в 5, 6, 7 и 8 классах.

1.6. Предметная область «Технология» представлена предметами: **«Технология»** - по 2 часа в 5, 6 и 7 классах и 1 час в 8, 9 «А» классах. Исходя из методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от N 1/20 от 04.02.2020 предметная область «Технология» в 8 классе реализуется за счет внеурочной деятельности из расчета 1 час в неделю с обязательным посещением обучающимися.

1.7. В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета **«Физическая культура»** в 5, 6, 7, 8 и 9 «А» классах отводится по 2 часа в неделю, согласно изменениям, внесенным в ст.10.20 СанПин от 24.11.15, и **«ОБЖ»** по 1 часу в 8 и 9 «А» классах.

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Данная часть в 5 классе представлена курсами **«Информатики»**, **«ОБЖ»** по 0,5 часа, **«Биология»** - 1 час, **«Физическая культура»** - 1 час;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 7 классе представлена курсами **«Биологии»** 1 час;

Объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю не превышает максимально допустимую нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (29.12.2010, №189) в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 часа, в 8 классе – 32 часа, в 9 «А» классе – 33 часа.

Продолжительность уроков в 5 -9 классах - 45 минут. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

3. Внеурочная деятельность в 5 классе в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям с обязательным посещением:

- научно –техническое: «Основы светской этики», « Второй иностранный»
- физкультурно- спортивное – «Наше здоровье»

Внеурочная деятельность в 6 классе в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям с обязательным посещением:

- научно – техническое: «Второй иностранный», курс «Географическое краеведение», «Занимательная информатика»;
- физкультурно- спортивное: - «Наше здоровье».

Внеурочная деятельность в 7 классе в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям с обязательным посещением:

- научно -техническое: « Второй иностранный», курс «Биологическое краеведение»;
- физкультурно-спортивное: - «Волейбол».

Внеурочная деятельность в 8 «А»классе в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям с обязательным посещением:

- научно – техническое: « Второй иностранный», направлен на усиление предмета, «Культура края», « Экологический», «Технология проектирования»
- физкультурно-спортивное: «Баскетбол».

Внеурочная деятельность в 9 классе в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям с обязательным посещением:

- научно – техническое: « Второй иностранный», направлен на усиление предмета ,«История края», « Экологический», «Технология проектирования»;
- физкультурно-спортивное: «Баскетбол».

Функциональная грамотность – в 5- 9 классах изучается интегрировано с предметами литература, математика, биология, информатика, ОБЖ, технология.

**3. Сетка часов учебного плана основного общего образования
МОУ - СОШ № 6 г. Аткарска на 2023-2024 учебный год**

**Учебный план
Основного общего образования на 2023-2024 учебный год
5, 6, 7, 8, 9 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
1. Обязательная часть		5	6	7	8	9
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)	Родной язык (русский)			0,5	0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3

	Второй иностранный язык	*	*	*	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ			1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
		26	28	30	33	33
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2	2	0	0
Физическая культура		1	1			
Родной язык (русский)						
Родная литература						
Биология		1		1		
ОБЖ		0,5	0,5	1		
Информатика		0,5	0,5			
Итого		29	30	32	33	33

Основные направления внеурочной деятельности 5 класса

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Научно -техническое	«Основы светской этики»	1
	«Природа родного края»	0,5

Социальное	Ранняя профориентация	0,5
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1
Всего:		3

Основные направления внеурочной деятельности 6 класса

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Научно - техническое	«Географическое краеведение»	0,5
	«Иностранный»	0,5
Физкультурно-спортивное	«Лыжные гонки»	1
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1
Всего:		3

Основные направления внеурочной деятельности 7 класса

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Научно - техническое	«Иностранный»	0,5
	«Биологическое краеведение»	0,5
Физкультурно-спортивное	«Легкая атлетика»»»	0,5
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1
Всего:		2,5

Основные направления внеурочной деятельности 8 «А» класса

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Научно - техническое	«Иностранный»	0,5
	«Технология проектирования»	0,5
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	0,5
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1
Социальное	«Профориентация»	0,5
Всего:		3

Основные направления внеурочной деятельности 9 класса

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Научно - техническое	«Иностранный»	0,5
	«Технология проектирования»	0,5
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	1
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1

Социальное	«Профориентация»	0,5
Всего:		3,5

**Основные направления внеурочной деятельности 1-9 классов
в центре образования естественно - научной и технологической направленности
«Точка роста»**

Направления деятельности	Формы реализации	Класс	Количество часов в неделю
Естественно – научное и технологическое	«Лабиринты математики»	3-4	1
	«Легоконструирование»	1-4	2
	«Юный химик»	7	1
	«Scratch программирование»	6-7	1
	«Я всё умею делать сам»	5-6	1
Всего:			6

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МОУ - СОШ № 6 г. Аткарска Саратовской области
обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план содержит перечень учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых учащихся, распределение предметов по годам обучения, количество часов на каждый предмет и их распределение в течение пятидневных учебных недель. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендации Министерства здравоохранения по охране здоровья и предупреждению учебной перегрузки школьников.

Учебный план составлен на основе:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

— Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП НОО.

— I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г., № 29/2065-п) и с соблюдением требований Сан. Пина по обязательной и максимальной нагрузке обучающихся, Устава образовательного учреждения, а также с учетом программных, методических и дидактических разработок Института коррекционной подготовки РАО.

Учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов, их распределение и включает образовательные предметы, содержание которых рассчитано на девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения детьми с интеллектуальными нарушениями общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социально-психологической адаптации и реабилитации, для последующей интеграции в общество.

Основными задачами этапа обучения являются:

- формирование основ учебной деятельности;
- общеобразовательная подготовка;
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся.

При обучении учащихся с 1 по 9 класс реализуются программы для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

Обучение проводится по программам:

1. «Программа подготовительного и 1 – 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Просвещение», 2009 г.
2. «Программа подготовительного и 1 – 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва, «Просвещение», 2009 г.
3. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» в двух сборниках, под редакцией В.В. Воронковой, изд. ВЛАДОС, 2011г.

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированной основной

общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), разработан на основе:

— Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, утвержденного Министерством образования России (приказ от 10.04.02 № 29/2065 — и);

-в соответствии с действующими Санитарными правилами СП 2.4.2. 782-99 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»;

-с требованиями Федерального Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специальное (коррекционное) обучение по VIII виду организовано с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ VIII вида и классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной школе для начальной и основной ступени, рекомендованных Управлением реабилитационной службы и специального образования РФ.

В учебном плане выделяются: инвариантная часть (образовательные и коррекционные курсы, трудовая подготовка) и вариантная часть (обязательные занятия по выбору и факультативные занятия).

Предметы по выбору программами обеспечены.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки,

действующие для образовательного учреждения.

Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут (I-2 четверть), начиная с 3 четверти — 45 минут, во 2-9 классах — 45 минут.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

Начальное общее образование

АООП НОО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО.

Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки учебного плана обучающихся с умственной отсталостью составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов – четыре года. Учебный план 1 класса определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 21 час, 3 класса-23 часа и, соответственно, обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей учеников в условиях современного социума.

Обучение **русскому языку** в I–IV классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной **целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Основная цель предмета «**Мир природы и человека**» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание

дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Цель —приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Основная цель изучения предмета **«Изобразительное искусство»** заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

«Ручной труд». Труд —это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей,

формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Основное общее образование

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития.

Учебный план состоит из федерального, регионального и школьного компонентов. Федеральный компонент включает образовательные курсы, профессионально-трудовую подготовку и коррекционную подготовку.

В 1-9 классах выделяются часы на обязательные предметы школьного компонента: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура и профессионально-трудовое обучение.

Задачи обучения курсов **чтение и развитие речи, письмо и развитие речи** — овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Обучение **математике** в коррекционной школе носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. В процессе обучения учащиеся овладевают оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития учащихся коррекционной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности, а также личностных качеств.

Естественно-географический блок в учебном плане представлен предметами биология, география. Изучение их предусматривает овладение элементарными сведениями, доступными умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, организме человека, охране его здоровья, расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет

увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи и направлены на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся.

Обществознание и история для детей с нарушением интеллекта рассматриваются как предметы, в которых заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация ребенка в общество.

Обучению **изобразительному искусству** придается большое значение. Содержание его включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования. Школьники знакомятся с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие у учащихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию. Занятия изобразительным искусством имеют большое коррекционно – развивающее значение, способствуют совершенствованию познавательной, эмоционально-волевой и двигательной сферы учащихся.

Обучение **музыке и пению** предполагает овладение учащимися элементарными основами этого вида деятельности, навыками слушания музыки и пения. У школьников развивается интерес к слушанию музыки вокальной, инструментально-оркестровой. Они знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами, учатся различать мелодии. В содержание обучения пению включены произведения народного творчества, русских национальных и зарубежных композиторов, песни, разнообразные по характеру и содержанию музыки, требующие различных средств исполнения. Большое значение придается этому предмету в плане воспитания у детей эстетического вкуса и чувств.

Уроки **физической культуры** направлены на укрепление здоровья, физического развития, повышение работоспособности учащихся, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков (силы, быстроты, ловкости, выносливости и др.), приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре, формирование навыков правильной осанки.

Часы **профессионально-трудового обучения** представлены в учебном плане в соответствии с психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребностей в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.

В 7,9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных (не предназначенных для инвалидов) на предприятиях промышленности и сферы обслуживания.

Учебным планом в конце учебного года предусмотрено проведение **летней трудовой практики** в 7 классе в течение 10 дней, в 9 классе-20 дней.

Для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации в учебный план 7,9 классов введен такой предмет, как **социально-бытовая ориентировка (СБО)**, где осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития, позволяющего личности активно включаться в различные структурные элементы социальной сферы, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Основная школа (7,9 классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. К коррекционным занятиям в старших 7,9 классах — социально-бытовая ориентировка (СБО).

Организационно-педагогические условия (в соответствии с календарным учебным графиком)

Режим работы: -пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока 45 мин.

Учебный год разбит на IV четверти.

Каникулы в соответствии с календарным учебным планом-графиком.

Продолжительность учебного года в 3-9 классах -34 учебных недель, в 1 классе-33 учебные недели.

Основной формой организации обучения в 7 — 9 классах является классно-урочная система, в 1-4 – индивидуальное обучение.

Формы аттестации учебных достижений учащихся

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учащихся. Результативность обучения учащихся на протяжении всего периода обучения оценивается традиционными формами, которые организуются в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану внутришкольного контроля.

Перевод в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы на основании годовых оценок.

Требования к аттестации учащихся

Система текущей и итоговой аттестации учащихся строится на основе нормативно-методических документов Министерства общего и профессионального образования РФ, Устава образовательного учреждения, требований обязательного минимума содержания основного общего образования, образовательных стандартов школы и характеристик результативности

образовательного процесса, предусмотренных учебными программами.

Обязательными формами текущей аттестации являются контрольные работы, оцениваемые в баллах единой пятибалльной системы учета знаний и умений учащихся.

Итоговая аттестация будущих учащихся 9 классов проводится в форме экзаменов.

Учащиеся будут сдавать один обязательный экзамен по технологии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ - СОШ №6 г.Аткарска

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью на **2023-2024 учебный год (2,3,4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		II класс	III класс	IV класс
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	
	1.2. Чтение	4	4	
	1.3. Речевая практика	2	2	
2. Математика	2.1. Математика	4	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	
Итого		20	20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	
	1.2. Чтение	-	-	
	1.3. Речевая практика	-	-	
2. Математика	2.1. Математика	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	

Основные направления внеурочной деятельности 2 «Б»- 4«Б», классов

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1
Всего:		1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ -СОШ №6 г.Аткарска

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью

на 2023-2024 учебный год 1, 2, 3, 4 классы ФГОС
(индивидуальное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Количество часов		Количество часов	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
		I класс		II класс		III класс	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2		2		2	
	1.2. Чтение						
	1.3. Речевая практика	2 0,5		2 0,5		2 0,5	
2. Математика	2.1. Математика	2		2		2	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5		0,5		0,5	
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25		0,25		0,25	
	4.2. Изобразительное искусство	0,25		0,25		0,25	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,25		0,25		0,25	
6. Технология	6.1. Ручной труд	0,25		0,25		0,25	
Итого		8		8		8	

**3. Сетка часов учебного плана (недельный)
 учащихся основной школы МОУ - СОШ № 6 г. Аткарска,
 обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида
 на 2023-2024 учебный год**

8 «Б, 9 «Б» классы

Образовательные области	I <i>Общеобразовательные предметы</i>	Количество часов в неделю	
		8«Б»	9 «Б»
	Федеральный компонент		
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3	3
	Письмо и развитие речи	3	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Биология	2	2
Общественно - научные	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка и пение	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Профессионально - трудовое обучение	12	12
	Коррекционные предметы		
Окружающая жизнь	Социально – бытовая ориентировка (СБО)	1	1
Обязательная нагрузка обучающихся		33	33

Факультативные занятия		-	-
-------------------------------	--	---	---

Примечание: на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

Основные направления внеурочной деятельности 78 «Б», 9 «Б» классов

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1
Всего:		1

Учебный план для 10-11 классов, реализующих основные образовательные программы ФГОС СОО в МОУ - СОШ №6 города Аткарска Саратовской области в 2023-2024 году.

Перспективный учебный план среднего общего образования МОУ-СОШ №6 г. Аткарска Саратовской области.

Пояснительная записка к учебному плану для 10-11 классов МОУ-СОШ №6 города Аткарска Саратовской области.

Общие положения

○ Учебный план среднего общего образования МОУ-СОШ №6 г. Аткарска Саратовской области» на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

○ Учебный план среднего общего образования МОУ-СОШ №6 г. Аткарска на 2023-2024 год разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования, нормативно-правовой базы:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- федерального государственного образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

- санитарными правилами СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28,

- СанПиН 1.2.3685–21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N2,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115,

- [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](#) от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- нормативны правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

○ Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программой среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ-СОШ

№6 г. Аткарска, сформулированными в Уставе МОУ-СОШ №6 г. Аткарска, годовом плане работы МОУ-СОШ №6 г. Аткарска на 2023-2024 учебный год, программе развития школы.

○ Уровень среднего общего образования МОУ-СОШ №6 г.Аткарска в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года –в 10 классе 35 учебных недель, 11 классе- 34 недели;
- продолжительность учебной недели–в 10-11 классе 5 дней;
- максимальная недельная нагрузка обучающихся– в 10-11-х классах 37часов, минимальная-35 часов
- продолжительность урока 45 минут.

○ Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части в 10-11 классах определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МОУ-СОШ №6 г.Аткарска.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор

«не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 уч.г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уро вень	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			10 кл	11 кл	
Русский язык или литература	Русский язык	Б	1	1	Диагностическая работа Диагностическая работа
	Литература	Б	3	3	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б		2	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	У	6	6	Диагностическая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	Тестовая работа
Естественные науки	Физика	Б	2	2	Диагностическая работа
	Химия	Б	1	1	Диагностическая работа
	Биология	Б	1	1	Диагностическая работа
	Астрономия	Б		1	Тестовая работа
Общественные науки	История	Б	2	2	Диагностическая работа
	Обществознание	Б	2	2	Диагностическая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	Сдача норм ГТО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Тестовая работа
ИТОГО			24	27	
	Индивидуальный проект	ЭК	2		Защита проекта
Предметы и курсы по выбору	География	Б	2		Тестовая работа
	Второй иностранный язык(немецкий)	ЭП, Б	1		Диагностическая работа
	Элективный курс по математике	ЭК		2	Контрольная работа
	Информатика	ЭК	1	1	Тестовая работа
	Элективный курс по физике	ЭК	2	2	Контрольная работа

	Элективный курс по информатике	ЭК	2		2		Тестовая работа
	Элективный курс по биологии	ЭК		2		2	Тестовая работа
	Элективный курс по обществознанию	ЭК		2		2	Тестовая работа
ИТОГО			34		34		